

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра юриспруденции

**Фонд
оценочных средств по практике**

Вид _____ учебная практика
учебная, производственная

Тип _____ ознакомительная практика

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Юриспруденция
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по практике.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденции
протокол № 7 от «13» марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права _____ О.Н. Григорьева

Исполнитель:

Старший преподаватель _____ Н.П. Баскакова

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1-В-1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права ОПК-1-В-2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права	<u>Знать:</u> - тенденции развития права в современном обществе; - понятие и формы реализации права, способы реализации права; <u>Уметь:</u> - оценивать объективность условий функционирования и развития права при осуществлении профессиональной юридической деятельности; - правильно понимать особенности соблюдения, исполнения, использования и применения правовых норм <u>Владеть:</u> - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	<i>Индивидуальное задание/ Отчет</i>
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения ОПК-7-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры ОПК-7-В-3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения ОПК-7-В-4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и	<u>Знать:</u> - профессиональные обязанности юриста применительно к месту прохождения практики; - этические требования и антикоррупционные стандарты применительно к профессиональной юридической деятельности; - основы формирования правового мышления и правовой культуры юристов; <u>Уметь:</u> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, антикоррупционные стандарты поведения; - применять правовые, процессуальные и этические	<i>Индивидуальное задание/ Отчет</i>

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению	<p>требования и стандарты к профессиональной юридической деятельности;</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры в профессиональной юридической деятельности</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения нормативных, процессуальных, моральных и психологических требований и этических стандартов к различным сферам профессиональной юридической деятельности;</p> <p>- правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной юридической деятельности</p>	

Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике

Примерные индивидуальные задания для прохождения практики в суде

Перечень заданий /вопросов
<p>Раздел 1 Общие данные о базе практики</p> <p>1.1 Наименование суда, организационная структура суда</p> <p>1.2 Нормативные правовые акты, регулирующие функционирование судебной системы Российской Федерации и порядок деятельности суда (перечень законов, подзаконных актов (в т. ч. локальные правовые акты суда))</p> <p>1.3 Организация приема граждан в суде (график приема, система «одного окна»)</p> <p>1.4 Порядок рассмотрения судами общей юрисдикции поступающих обращений граждан (количество поступивших обращений в суд во время прохождения практики; форма обращения; анализ содержания обращений граждан и получения официального ответа на поступившие обращения граждан)</p> <p>1.5 Порядок извещения и вызова в суд лиц, участвующих в рассмотрении дел</p> <p>1.6 Судебные заседания (характеристика не менее 3 судебных заседаний):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дата рассмотрения дела; - номер дела, вид (гражданское, уголовное); - состав суда (т.е. должностные лица, осуществляющие правосудие (Ф.И.О.), в т.ч. секретарь судебного заседания, прокурор и др. лица); - Ф.И.О. сторон и их представителей; - общая информация по делу (своевременность начала судебного заседания, полнота явки участников процесса, причины неявки участников процесса); - сущность рассматриваемого дела (краткие сведения);

Перечень заданий /вопросов
<p>- результат слушания (сведения результативной части судебного решения).</p> <p>Раздел 2 Культура деятельности работников суда</p> <p>2.1 Характеристика материально-технического оснащения суда – базы практики (наличие современного офиса, приспособленных помещений, современной мебели и т.д., использование современных научно-технических средств (компьютеров, видеотехники, диктофонов и т.д.), обеспеченность канцелярскими принадлежностями и т.д.)</p> <p>2.2 Культура судьи, помощника судьи, секретаря судебного заседания (правовая, этическая, эстетическая, психологическая; соблюдение кодекса этики и служебного поведения работников суда)</p> <p>2.3 Организация работы секретаря судебного заседания (правовые акты, регламентирующие работу секретаря судебного заседания; квалификационные требования к уровню и характеру знаний и навыков, образованию, стажу к секретарю судебного заседания; права и обязанности секретаря судебного заседания; характеристика объема работы, выполняемой секретарем судебного заседания, наблюдаемой во время прохождения учебной практики)</p> <p>2.4 Организация работы помощника судьи (правовые акты, регламентирующие работу помощника судьи; квалификационные требования к уровню и характеру знаний и навыков, образованию, стажу для помощника судьи; права и обязанности помощника судьи; характеристика объема работы, выполняемой помощником судьи, наблюдаемой во время прохождения учебной практики)</p> <p>2.5 Организация работы судьи (правовые акты, регламентирующие работу судьи; квалификационные требования к судье; порядок назначения судьи на должность; общая характеристика работы судьи при проведении приема граждан, подготовкой, назначением дел к судебному разбирательству, проведению судебного разбирательства, вынесению решения судьей)</p> <p>2.6 Основы взаимодействия судов с прокуратурой, органами внутренних дел, с системой принудительного исполнения судебных постановлений</p> <p>Раздел 3 Практическая часть</p> <p>- схема расположения объектов в зале судебного заседания, в кабинете помощника судьи;</p> <p>- инструкция по делопроизводству;</p> <p>- проект заявления в суд (например, о восстановлении срока для принятия наследства, о выдаче дела для ознакомления, о приглашении адвоката к участию в деле и др.);</p> <p>- проект жалобы (например, апелляционной жалобы, жалобы на действия органа государственной власти (должностного лица) и др.);</p> <p>- проект повестки в суд;</p> <p>- проекты процессуальных документов по гражданскому делу или по уголовному делу (например, проект искового заявления, проект протокола судебного заседания, проект решения суда по гражданскому делу и др.; проект постановления суда по уголовному делу, проект протокола судебного заседания, проект решения суда по уголовному делу).</p>

Примерные индивидуальные задания для прохождения практики в адвокатских образованиях (юридические консультации, коллегии адвокатов, адвокатские кабинеты и др.)

Перечень заданий /вопросов
<p>Раздел 1 Общие данные</p> <p>1.1 Наименование адвокатского кабинета, регистрационный номер, ФИО адвоката, сведения о включении адвоката в реестр, юридический адрес</p> <p>1.2 Статус адвокатского кабинета, статус адвоката (требования к адвокатам, нормативно-правовая база деятельности)</p> <p>1.3 Основные задачи и функции адвоката (права, обязанности, ответственность)</p> <p>1.4 Оказание адвокатом бесплатной юридической помощи (включение (либо не включение) адвоката в государственную систему оказания бесплатной юридической помощи; виды оказываемой юридической помощи; круг лиц, которым была оказана бесплатная юридическая помощь, существо вопроса, обратившихся за бесплатной юридической помощью)</p> <p>1.5 Консультационная деятельность адвоката (дата приема гражданина; сущность вопроса, с которым лицо обратилось к адвокату; ответ адвоката на поставленный вопрос)</p> <p>1.6 Представительство адвоката в гражданском процессе (при наличии) (дата судебного заседания,</p>

Перечень заданий /вопросов
<p>сущность гражданского дела, ФИО участников, принятое решение)</p> <p>1.7 Представительство адвоката в административном судопроизводстве (при наличии) (дата судебного заседания, сущность административного дела, ФИО участников, принятое решение)</p> <p>1.8 Осуществлении функции защитника в суде по уголовным делам (дата судебного заседания, название статьи (статей) УК РФ, по которым предъявлено обвинение, ФИО и статус участников судебного процесса, принятое решение)</p> <p>1.9 Юридические документы как главное слагаемое юридической профессии (виды юридических документов, которые составляются адвокатом в период прохождения студентом учебной практики, цели составления юридических документов; последовательность составления, согласования и принятия юридических документов; лица, участвующие в согласовании и принятии юридических документов).</p> <p>Раздел 2 Культура деятельности адвоката</p> <p>2.1 Характеристика материально-техническое оснащения адвокатского кабинета – базы практики (наличие современного офиса, приспособленных помещений, современной мебели и т.д., использование современных научно-технических средств (компьютеров, видеотехники, диктофонов и т.д.), обеспеченность канцелярскими принадлежностями и т.д.)</p> <p>2.2 Культура адвоката (правовая, этическая, эстетическая, психологическая; соблюдение правил Кодекса адвокатской этики, характер общения с клиентами)</p> <p>2.3 Организация работы адвоката (график работы, местонахождение на рабочем месте, характер взаимоотношений с другими организациями (предприятиями, учреждениями), органами государственной власти и органам местного самоуправления)</p> <p>2.6 Проблемы в адвокатской деятельности, причины их возникновения, предложения студента по разрешению указанных проблем</p> <p>Раздел 3 Практическая часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - схема расположения объектов в рабочем кабинете адвоката; - должностная инструкция адвоката; - проект ходатайства в суд; - проект договора о возмездном оказании услуг; - проект искового заявления в суд; - проект защитительной речи адвоката - иные документы правового характера.

Примерные индивидуальные задания для прохождения практики в органах внутренних дел

Перечень заданий /вопросов
<p>Раздел 1 Общие данные о базе практики</p> <p>1.1 Наименование подразделения (отдела, отделения ОВД)</p> <p>1.2 Организационная структура соответствующего подразделения полиции (прикладывается схема)</p> <p>1.3 Нормативные правовые акты, регулирующие функционирование системы органов внутренних дел (перечень законов, подзаконных актов (в т. ч. локальные правовые акты соответствующего подразделения полиции))</p> <p>1.4 Организационно-штатная структура и должностные обязанности сотрудника, курирующего учебную практику</p> <p>1.5 Общая характеристика основных направлений деятельности подразделения полиции (по направлениям деятельности должна быть составлена схема);</p> <p>1.6 Характеристика делопроизводства в секретариате органа внутренних дел:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и график приема граждан на соответствующий период (по месяцу прохождения практики); - регистрация и передача на исполнение поступающей корреспонденции и отправки всех исходящих служебных документов (привести статистические сведения); - правила учета и хранения документов; - порядок контроля за исполнением документов; - анализ личного приема граждан в МОМВД России «Бузулукский» за 1 квартал 2017 года. <p>Раздел 2 Культура деятельности сотрудника полиции</p> <p>2.1 Характеристика материально-технического оснащения соответствующего подразделения</p>

<p>Перечень заданий /вопросов</p> <p>полиции – базы практики (наличие современного офиса, приспособленных помещений, современной мебели и т.д., использование современных научно-технических средств (компьютеров, видеотехники, диктофонов и т.д.), наличие исправного автотранспорта, обеспеченность канцелярскими принадлежностями и т.д.)</p> <p>2.2 Культура сотрудника полиции (правовая, этическая, эстетическая, психологическая)</p> <p>2.3 Организация работы сотрудника полиции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификационные требования к сотруднику полиции; - права и обязанности сотрудника полиции; - характеристика объема работы, выполняемой сотрудником полиции, наблюдаемой во время прохождения учебной практики; соблюдение прав и свобод граждан; - документальное оформление выполненных мероприятий сотрудником полиции. <p>2.4 Характеристика форм и методов межведомственного взаимодействия полиции (с органами государственной власти и органами местного самоуправления, с судом, прокуратурой, органами общественного самоуправления и т.д.).</p> <p>Раздел 3 Практическая часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - схема расположения объектов помещении сотрудника полиции, курирующего прохождение учебной практики; - схема структуры соответствующего подразделения полиции; - схема направлений деятельности подразделения полиции; - должностной регламент (должностная инструкция) сотрудника полиции соответствующего подразделения полиции; - проекты процессуальных документов (с учетом специфики деятельности соответствующего подразделения полиции)

Примерные вопросы при защите отчета

<p>Перечень вопросов при прохождении практики в суде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правосудия. 2 Какие нормативно-правовые акты регламентируют организацию и деятельность судов в РФ? 3 Каковы принципы организации и деятельности суда? 4 Какова структура суда? 5 Какие органы судебной власти включает в себя судебная система РФ? 6 Каковы задачи и полномочия суда? 7 Как осуществляется правосудие? 8 Как определяется независимость судей и присяжных заседателей? 9 Какие документы составляют текущий документооборот суда? 10 Каковы обязанности помощника судьи? 11 Каким образом определяется судебная подведомственность дел? 12 Как формируется состав суда для рассмотрения дела? 13 Каким образом участники процесса извещаются о времени и месте судебного заседания? 14 Каким образом обеспечивается порядок в судебном заседании? 15 Какие судебные постановления (судебные акты) принимает суд при рассмотрении подведомственных дел?

<p>Перечень вопросов при прохождении практики в адвокатских образованиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие адвокатуры, адвоката, адвокатских объединений 2 Нормативно-правовая база адвокатской деятельности 3 Права, обязанности адвокатов, ответственность адвокатов 4 Оказание адвокатом бесплатной юридической помощи 5 Консультационная деятельность адвоката 6 Представительство адвоката в гражданском процессе 7 Представительство адвоката в административном судопроизводстве 8 Осуществление функции защитника в суде по уголовным делам 9 Культура деятельности адвоката

Перечень вопросов при прохождении практики в органах внутренних дел	
1	Понятие правоохранительных органов РФ
2	Какие нормативные и организационно-правовые акты регламентируют деятельность органов МВД?
3	Каковы принципы организации и деятельности органов МВД?
4	Система органов МВД.
5	Что представляет собой штатная структура органов МВД?
6	Какие структурные подразделения входят в органы МВД?
7	Каковы задачи и полномочия органов МВД?
8	Какие документы составляют текущий документооборот органов МВД?
9	Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности органов МВД

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания; 3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание и указания руководителя практики от организации выполнены в установленные сроки; все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями; представленная характеристика не содержит каких-либо замечаний в отношении обучающегося; отсутствуют нарушения правил внутреннего трудового распорядка организации по месту прохождения практики; студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо		Индивидуальное задание выполнено в установленные сроки; указания руководителя практики выполнялись в полном объеме; представлены в срок правильно оформленные документы; представленная характеристика не содержит каких-либо существенных замечаний в отношении обучающегося; имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно		Индивидуальное задание и указания руководителя практики от организации выполнялись с нарушением установленных сроков; отчётные документы в целом правильно оформлены, представлены в срок, но имеют некоторые несоответствия требованиям (устранённые в ходе предварительной проверки отчёта);
Неудовлетворительно		Индивидуальное задание не выполнено в установленные сроки; не представлены в срок правильно оформленные документы; имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите;	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал юридической терминологией; студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы; убедительно аргументирует собственную позицию; студент получил положительный отзыв от руководителя правильной организации;
Хорошо	4. Аргументированность собственной позиции	При защите отчета студент показал достаточные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал юридической терминологией ; в отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер ; студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены; испытывает небольшие затруднения при аргументации собственной позиции; студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала; студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы; с трудом может аргументировать свою точку зрения; в отзыве руководителя имеются существенные замечания
Неудовлетворительно		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям; студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки; в отзыве руководителя имеются существенные критические замечания

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами прохождения практики являются:

- подготовительный этап - выбор места прохождения практики, заключение договора, разработка задания на практику;
- основной этап - выполнение индивидуального задания на практику, написание отчета о прохождении практики;
- заключительный этап – подписание отчета по практике,хождение аттестации по итогам практики.

Дифференцированный зачет проходит в форме устного собеседования. До начала собеседования отчет должен быть проверен руководителем по практической подготовке, а также

подписан ответственным лицом от Профильной организации. Студенты, допущенные к защите отчетов по практике должны подготовить доклад (тезисы) и презентацию, иллюстрирующие основные выводы по пройденной практике. Доклад должен содержать следующие элементы: название места прохождения практики, основные положения деятельности организации (учреждения) прохождения практики, с указанием нормативной правовой базы, регулирующей эту деятельность. После этого необходимо представить основные направления деятельности студента во время прохождения практики, статистические данные, примеры судебной практики, основные этические вопросы, выявленные проблемы, недостатки и достоинства осуществления изученной правоохранительной (судебной или иной) деятельности, а также краткий анализ выявленных проблемных аспектов. Время доклада – 5 – 7 минут. Защита должна сопровождаться презентацией (в программе Power Point) – 5-10 слайдов.

После того, как студент закончит защиту работы, руководители по практической подготовке, преподаватели кафедры, присутствующие ответственные лица от профильной организации задают вопросы по представленной теме. Преподаватель выставляет оценку за защиту отчета, основываясь как на содержание отчета, доклад и ответы на вопросы, так и на оценку, выставленную ответственным лицом от профильной организации. Для того, чтобы отчет был проверен, зачитан и защищен в срок, студенту необходимо помнить, что дата сдачи отчета, установленная кафедрой, является последним днем сдачи отчета о прохождении практики на кафедре.

Проверка результатов прохождения обучающимся учебной практики может также может проводиться в форме тестирования либо устного собеседования, по результатам которого выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

По результатам учебной практики может быть проведена кафедральная студенческая практическая конференция. Целью проведения конференции является оценка качества и эффективности проведения учебной и производственной практик, анализ совместной работы студентов и руководителей практик, совершенствование профессиональных компетенций будущего юриста.

Все материалы практики (отчеты, доклады, презентации) сдаются на кафедру руководителю по практической подготовке. Отчет о прохождении практики, который преподаватель признал неудовлетворительным, возвращается для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний. Несвоевременное представление отчета на кафедру приравнивается к неявке на зачет, поэтому студент, не сдавший без уважительных причин в срок отчет, считается имеющим академическую задолженность.